Каз 7М02313 – Қазақ филологиясы

|  |  |
| --- | --- |
| Дайындық бағыты | **7M023 – ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ** |
| Білім саласы | **7M023 – ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ** |
| Бағдарлама атауы | **«7m02313– Қазақ филологиясы»** |
| Мақсаты | Қазақ филологиясының ғылыми-теориялық негіздерін, оны зерттеудің инновациялық әдістерін меңгерген ғылыми қызметкер, білім беру мекемелерінде заманауи технологияларды қолдана білетін академиялық біліктілігі жоғары оқытушы, масс-медиа редакторын, ғылым және білім беру, басқару-әкімшілік саласындағы менеджер дайындау. |
| Оқыту нәтижелері | 1. Әлемдік ғылым кеңістігіндегі философияның ролін зерделеу. Қазіргі ғылыми парадигмалар аясында ғылым тарихы, философия, психология, педагогиканың теориялық-әдіснамалық қағидаттарын білім беру және кәсіби мақсаттағы мәселелердің шешімін табуда қолдану.  2. Қазақ филологиясының негізгі заңдылықтарына сүйеніп, тіл мен әдебиет теориясы, тарихы салаларының қағидаларын меңгеріп, жаңа ғылыми парадигмалар негізінде белсенді үдерістерді, пәнаралық өзекті мәселелерді айқындауда білімнің когнитивтік нәтижелерін құзыреттілік құралы ретінде пайдалану.  3. Пәнаралық білім негізінде филологиялық зерттеу методологиясын меңгеріп, зерттеу жүргізуде заманауи әдістердің басым және әлсіз тұстарын бағалай отырып, технологиялық шешімін табу.  4. Білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес, әлемдік халықаралық тәжірибеге, ұлттық құндылықтарға, тіл мен әдебиеттің қағидаларына (антропоөзектілік, андроөзектілік, мәтін, мәнөзектілік) негізделген магистрлік диссертация жазу, дәйексөз индексі жоғары «Scopus» деректер базасындағы, БҒСБК ұсынған журналдарда мақалалар жариялау.  5. Лингвопоэтика, лингвокогнитология, лингвоэкология, лингвоаксиология, психолинвистика, функционалды стилистика т.б. тіл білімі бағыттарының теориялық және әдіснамалық негізін меңгеріп, өзекті ғылыми-теориялық тақырыптар бойынша жоба ұсыну, ұжымдық зерттеу жұмыстарына қатысу.  6. Ғылыми зерттеу үдерісінде және тиісті кәсіби салада қарым-қатынас құралы ретінде шет тілдерін қолдана білу.  7. Қазақ тілінің синхрониялық сипатын іргелі филологиялық білім негізінде диахрониялық тұрғыда саралау. Салыстырмалы-тарихи, этимологиялық, типологиялық зерттеу әдістерін пайдалана отырып сөздіктер құрастыруға қатысу.  8. БАҚ саласында, ақпараттық-аналитикалық орталықтарда басымдыққа ие тақырыптарды іріктеу: түрлі дереккөздерден маңызды деректерді жинау, талдау, саралау. Материалды БАҚ форматының талабына және аудитория сұранысына сай сәйкестендіру. Материалды редакциялауда автор ойының мағынасын толық ашатын әдістерді қолдану, мәтінді орфография, пунктуация ережелеріне сәйкес түзету, публицисткалық стильге сай өңдеу.  9. Алаштық зерттеушілердің тұжырымдарын бүгінгі таңдағы тіл біліміндегі жаңа бағыттармен, инновациялық парадигмалармен байланыстыра талдау.  10. Ұлттық кодты – ұлттық құндылықтардың негізі, түпқазығы ретінде қарастырып, оның тілдегі көрінісіне түркі және қазақ ғұламалары еңбектері негізінде когнитивтік кешенді талдау жасау.  11. Басқару психологиясын игеріп, білім беру және ғылым саласында менеджер болу, басқару-әкімшілік саласында, құзырлы орындарда, тіл саясаты бөлімдерінде филолог маман ретінде тілдік жағдаятты экстралингвистикалық үдерістермен байланыстыра отырып баға беру.  12. Білім беру мекемелерінде кәсіби педагогикалық қызметті жүзеге асыру. ЖОО-да оқытуға қажетті әдістемелік, теориялық, тәжірибелік ұғым-түсініктерді білу, түсіну. Заманауи технологияларды, оқыту әдіс-тәсілдерін қолдану. Алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибелерді, дәстүрлі және жаңа әдістерді меңгеру, тәжірибе жүзінде қолдану. Оқу үдерісінде бағдарлама мазмұнын жасауға қажетті материалдарды білу.  13. Ұлттық әдебиет дамуында дара орындары бар ұлы тұлғалардың өмірбаяндық, шығармашылық ізденістерін кешенді түрде саралау, ғылыми зерттеу жүргізу. Әдеби шығармаларды зерттеуге қатысты талдаудың қазіргі әдістерін сыни бағалау.  14. Ұлттық әдебиеттің құрылымын зерттеу бағыттары мен көркемдік-эстетикалық ерекшеліктерін, философиялық-әдістемелік мәселелерін саралау, көркем шығарманы мәдениет феномені ретінде талдап, әдеби шығарманы жалпы адамзаттық құндылықтардың аксиологиясы ретінде қарастыру. |
| Оқыту түрі | Күндізгі |
| Оқыту тілі | Қазақ |
| Кредит саны | 240 |
| Берілетін академиялық дәреже | «7М02313 – Казақ филологиясы»  білім беру бағдарламасы бойынша  филология ғылымдарының магистрі |
| Лицензия | KZ27LAA00019309 |
| Аккредитация | Бар |
| Аккредитация атауы | ACQUIN |
| Аккредитация мерзімі | 27.09.2016-30.09.2021 |

Рус 7М02313 – Казахская филология

|  |  |
| --- | --- |
| Код и классификация области образования | **7M023 – Языки и литература** |
| Код и классификация направлений подготовки | **7M023 – Языки и литература** |
| Наименование образовательной программ | **«7m02313 – Казахская филология»** |
| Цель ОП | Подготовка научного сотрудника, освоившего научно-теоретические основы казахской филологии, инновационные методы ее исследования, преподавателя высшей академической квалификации, владеющего современными технологиями в образовательных учреждениях, редактора масс-медиа, менеджера в области науки и образования, управления и администрирования. |
| Результаты обучения | РО 1. Определить место философии в мировом научном пространстве. Применить теоретико-методологические принципы истории науки, философии, психологии, педагогики для решения проблем обучения и вопросов в области профессиональный подготовки.  РО 2. Использовать когнитивные результаты знаний в качестве компетентностного инструмента в выявлении активных процессов, актуальных междисциплинарных проблем на основе новых научных парадигм, опираясь на основные закономерности казахской филологии и осваивая принципы теории, истории языка и литературы.  РО 3. Владеть методологией филологического исследования на основе междисциплинарных знаний и находить технологическое решение, оценивая приоритетные и слабые стороны современных методов в проведении исследований.  РО 4. Подготовить магистерскую диссертацию в соответствии с профилем образовательной программы, обоснованную на мировую практику, национальные ценности, принципы языка и литературы (антропоцентризм, андроцентризм, текст, смысловая актуальность), опубликовать статьи в базе данных «Scopus» с высоким индексом цитируемости, в журналах, рекомендованных ККСОН.  РО 5. Владеть теоретико-методологическими основами направлений языкознания как лингвопоэтика, лингвокогнитология, лингвоэкология, лингвоаксиология, психолинвистика, функциональная стилистика и т.п., представить проекты по актуальным научно-теоретическим темам, участвовать в коллективных исследовательских работах.  РО 6. Уметь применять иностранные языки как средство общения в процессе научного исследования и в соответствующей профессиональной сфере.  РО 7. Диахронически дифференцировать синхронический характер казахского языка на основе фундаментальных филологических знаний. Участвовать в составлении словарей, используя сравнительно-исторические, этимологические, типологические методы исследования.  РО 8. Выбирать приоритетные темы в сфере СМИ, информационно-аналитических центров: сбор, анализ, выборка значимых сведений из различных источников.  Идентифицировать материал требованиям формата СМИ и запросам аудитории. Использовать приемы, полностью раскрывающие смысл авторской мысли при редактировании материала, корректировать текст в соответствии с правилами орфографии, пунктуации, редактировать в соответствии с публицистическим стилем.  РО 9. Анализировать выводы Алашских исследователей, связывая с новыми направлениями, инновационными парадигмами в современном языкознании.  РО 10. Рассматривать национальный код как основу, первоисточник национальных ценностей, провести комплексный когнитивный анализ его языкового проявления на основе трудов тюркских и казахских ученых.  РО 11. Усвоив психологию управления, быть менеджером в области образования и науки. В управленческо-административной сфере, в компетентных органах, в отделах языковой политики в качестве специалиста-филолога рассматривать и оценивать языковые ситуации во взаимосвязи с экстралингвистическими процессами.  РО 12. Осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в образовательных учреждениях. Знать, понимать методические, теоретические, практические понятия и представления, необходимые для обучения в вузе. Применять современные технологии, методы и приемы обучения. Осваивать, практически применять передовой педагогический опыт, традиционные и новые методы. Знать материалы, необходимые для составления содержания программы в учебном процессе.  РО 13. Комплексно анализировать автобиографические, творческие изыскания великих личностей, значительно повлиявших на литературное развитие и занявших особое место в развитии национальной литературы, проводить научные исследования. Критически оценивать современные методы анализа в вопросах исследования литературных произведений.  РО 14. Дифференцировать структуру, направления исследований и художественно-эстетические особенности, философско-методические проблемы национальной литературы, анализировать художественное произведение как феномен культуры, рассматривать литературное произведение как аксиологию общечеловеческих ценностей. |
| Форма обучения | дневное |
| Язык обучения | Казахский |
| Объем кредитов | 240 |
| Присуждаемая академическая степень | Магистр филологических наук по образовательной программе «7М02313 – Казахская филология» |
| Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров | KZ27LAA00019309 |
| Наличие аккредитации ОП | Есть |
| Наименование аккредитационного органа | ACQUIN |
| Срок действия аккредитации | 27.09.2016-30.09.2021 |

Англ 7М02313 – Kazakh philology

|  |  |
| --- | --- |
| Filed of education | **7M023 – ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ** |
| Direction of personnel training | **7M023 – ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ** |
| Наименование образовательной программ | **«7M02313 – Kazakh philology»** |
| Purpose | To train a researcher who has mastered the scientific and theoretical foundations of Kazakh philology, innovative research methods, a highly qualified academic teacher who can use modern technologies in educational institutions, an editor in mass media, a manager in science, education and management administration. |
| Educational outcomes | 1.To study of the role of philosophy in the world scientific space. To use theoretical and methodological principles of the history of Science, Philosophy, Psychology, pedagogy in solving problems of educational and professional purposes within the framework of modern scientific paradigms.  2.To use the cognitive results of knowledge as a means of competence in identifying active processes, interdisciplinary current problems based on new scientific paradigms, mastering the principles of the theory, history of language and literature, based on the basic laws of Kazakh philology.  3.To master the methodology of philological research on the basis of interdisciplinary knowledge, finding technological solutions with an assessment of the advantages and weaknesses of modern research methods.  4. To write a master's thesis in accordance with the profile of the educational program, based on international experience, national values, principles of language and literature (anthropocentricity, andro actuality, text, importance of meaning), publishing articles in journals recommended by the «Scopus» database with a high citation index, to publish in the list of journals recommended by committee for quality assurance of education and science of the MES RK.  5. To master the theoretical and methodological fundamentals of linguistics, linguopoetics, linguocognitology, linguoecology, linguoaxiology, psycholinguistics, functional Stylistics, presentation of projects on topical scientific and theoretical topics, participation in collective research.  6. The ability to use foreign languages as a means of communication in the process of scientific research and in the relevant professional field.  7. The diachronic differentiation of the synchronous nature of the Kazakh language on the basis of fundamental philological knowledge. Participation in the compilation of dictionaries using comparative-historical, etymological, and typological research methods.  8. The selection of priority topics in the field of mass media, information and analytical centers: collection, analysis, differentiation of important data from various sources. To match the material in accordance with the requirements of the media format and audience demand. In editing the material, to use methods that fully reveal the meaning of the author's thoughts, correct the text in accordance with the rules of spelling, punctuation, and edit it in accordance with the journalistic style.  9. To analyze conclusions of Alash researchers in connection with new trends and innovative paradigms in modern linguistics.  10. To consider the national code as the basis and foundation of national values, to make a cognitive complex analysis in the language on the basis of the works of Turkic and Kazakh scholars.  11. To master Psychology of Management, become a manager in the field of education and science, evaluate the language situation in the field of management and administration, in the Departments of language policy, as a philologist, in connection with extralinguistic processes.  12. To iImplement the professional pedagogical activities in educational institutions. Knowledge, understanding of methodological, theoretical, and practical concepts necessary for teaching at the University. To use modern technologies, teaching methods. To master and use practically advanced pedagogical experience, traditional and new methods. To know the materials necessary for creating the content of the program in the educational process.  13. To analyze comprehensively biographical and creative searches of great personalities who have a unique place in the development of National Literature, conducting scientific research. To assess critically modern methods of analysis in relation to the study of literary works.  14. To consider differentiation of directions and artistic and aesthetic features of the structure of National Literature, philosophical and methodological problems, analysis of artistic work as a phenomenon of culture, consideration of literary work as an Axiology of universal values. |
| Form of study | Full-time |
| Language of education | Kazkah |
| Volume of credits | 120 |
| The awarded academic degree | Master of Philological Sciences  on educational program  «7M02313 – Kazakh Philology» |
| Lisence | KZ27LAA00019309 |